

Принято
педагогическим советом
протокол № 5
от «27» марта 2017 г
председатель педагогического совета
Лазарева О.И.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Новошешминская СОШ»
Лазарева О.И.
Введено в действие приказом
№ 39 от «27» марта 2017 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новошешминская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также порядок оформления их результатов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новошешминская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Школа) при освоении учащимися основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 № 413, от 05.03.2004 № 1089 соответственно), Федеральными законами от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: постановление правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»; Уставом Школы

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. При выставлении оценок используется:

1.4.1. следующая система оценок: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2;

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал (и автоматически в электронные дневники учащихся).

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в МБОУ «Новошешминская СОШ» на обучение по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных

1.6. программ.

1.7. Осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Новошешминская СОШ» принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора МБОУ «Новошешминская СОШ».

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это оценка степени достижения планируемых результатов общеобразовательной программы в процессе ее освоения учащимися, в том числе:

- предметных результатов,
- метапредметных результатов.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится систематически в течение учебного периода (четверти во 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;

2.3. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Кроме того, планом внутришкольного контроля определяются мероприятия текущего контроля административного уровня.

2.4. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более;
- по полугодиям - в 10-11 -х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более;
- по окончании учебного года - по предметам учебного плана в объеме не менее 0,5 часа в неделю.

2.5. Поурочный контроль:

- определяется педагогами МБОУ «Новошешминская СОШ» самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.6. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах:

- устный опрос, письменный опрос;
- проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт и т.п.);
- тестирование (в том числе с использованием информационно- телекоммуникационных технологий);
- срез знаний, словарный диктант;
- самостоятельная работа, контрольная работа;
- лабораторная работа, практическая работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- выполнение (и защита) проекта, реферата;
- выполнение работы над ошибками;

- собеседование;
- диагностика (стартовая, итоговая);
- другие формы, предусмотренные рабочей программой учителя.

2.7. Контрольные работы, проводимые учителем в течение учебного года, определяются рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной образовательной программы.

2.8. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- время, отводимое на выполнение устных контрольных работ, в пределах пяти-семи минут для каждого обучающегося; письменных контрольных работ во 2-7-х классах - одного учебного часа; в 8-11-х классах - одного-двух учебных часов;
- в течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

2.9. Текущий контроль успеваемости в достижении метапредметных результатов проводится в форме комплексной контрольной работы, проводимой в конце учебного года в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) в 5-9 классах.

Содержание комплексной контрольной работы охватывает учебный материал ряда предметов.

Комплексная работа оценивается по специально установленной шкале в баллах. Эта оценка в пятибалльную систему не переводится и в электронный журнал не выставляется, на результаты промежуточной аттестации не влияет. Результаты комплексных контрольных работ (и сами работы – в течение одного года) хранятся у курирующего заместителя директора и используются для анализа и планирования образовательного процесса в соответствующих классах.

2.10. Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора МБОУ «Новошешминская СОШ» по учебно-воспитательной работе.

2.11. Установленные время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения доводятся учителем до сведения учащихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.12. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные учащимся по результатам выполнения контрольных работ, заносятся, как и текущие отметки, в электронный классный журнал, в день выполнения учащимися данной контрольной работы. Отметки выставляются в течение 7 календарных дней.

2.13. В интересах оперативного управления процессом обучения учителя вправе проводить работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений учащихся, т.е. проверочные работы.

2.14. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителями самостоятельно. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в электронный классный журнал.

2.15. Текущий контроль успеваемости учащихся во 2-11-х классах осуществляется:

- . в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам

(модулям);

. безотметочно - по элективным курсам, учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» и др.

2.16. Отметка учащимся за четверть во 2-9 классах, за полугодие в 10-11 классах, выставляется на основе результатов письменных контрольных работ и устных ответов учащихся, с учетом их фактического уровня знаний, умений и навыков за два - три дня до начала каникул, при наличии не менее 3-х текущих отметок (при 1-2 - часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 отметок (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Отметки учащихся за четверть (полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе среднего балла по предмету:

- при средней отметке за период от 4,50 до 5,00 - выставляется отметка 5;
- при средней отметке за период от 3,50 до 4,49 – выставляется отметка 4;
- при средней отметке за период от 2,50 до 3,49 – выставляется отметка 3;
- при средней отметке за период до 2,49 – выставляется отметка 2.

2.17. Учитель, выставивший за четверть (полугодие) неудовлетворительную отметку, обязан предоставить заместителю директора по УВР график занятий с данным учеником (учениками) с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о расписании занятий.

2.18. Учащиеся, пропустившие более 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом МБОУ «Новошешминская СОШ» по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

2.19. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе текущего контроля (текущих отметок) в этих Учреждениях.

2.20. Текущий контроль учащихся 1-х классов осуществляется в условиях безотметочного обучения, т.е. без фиксации их достижений в электронных классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 -х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно образовательной программе начального общего образования.

В целях обеспечения текущего контроля достижения планируемых результатов обучения в 1 классе учителем проводится мониторинг индивидуальных знаний по предметам учебного плана 1 раз в конце учебного года в мае. Результаты мониторинга вносятся в Карту мониторинга индивидуальных знаний учащихся по предметам: русский язык, литературное чтение и математика.

2.21. В связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО производятся мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- учет личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся;
- работа по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся по трём направлениям:
 - систематизация материалов наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
 - сбор (накопление) детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
 - материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2.22. Администрация МБОУ «Новошешминская СОШ» осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику внутришкольного контроля

мониторинга качества образования.

2.23. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник, электронный журнал).

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, в результате которого фиксируется освоение учащимися образовательной программы за учебный год и проводится в формах выставления годовой оценки с учетом четвертных (полугодовых) или итоговой контрольной работы. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются: - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы:

- соотнесение уровня образования с требованиями ФГОС и ФКГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы, и учет индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в планируемых результатах освоения образовательной программы.

3.3. Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете, проводимом в марте месяце, из предусмотренных учебным планом вариантов.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в графике проведения итоговых контрольных работ.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах и обязательна для всех учащихся.

3.5.1. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой:

- контрольную работу по 2 предметам, без выставления отметки;

- заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации оценок, с приложением Карты мониторинга по 3 предметам (русский язык, математика, литературное чтение), которое заслушивается на педагогическом совете. По итогам заседания Педагогического Совета принимается решение о переводе учащихся в следующий класс.

3.5.2. Во 2-11 классах форма проведения промежуточной аттестации по предметам (выведение годовой отметки, итоговая контрольная работа или другие формы контроля - согласно учебному плану), принимается на педагогическом совете.

3.6. Итоговые контрольные работы или другие формы контроля проводятся в конце учебного года после прохождения программы по предметам.

3.7. Тексты итоговых контрольных работ или других форм контроля разрабатываются администрацией Школы в соответствии с требованиями стандарта (ФГОС или ФКГОС).

3.8. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего класса (уровня).

3.9. Промежуточную аттестацию в МБОУ «Новошешминская СОШ»:

3.9.1. в установленном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные

общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы МБОУ «Новошешминская СОШ» по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

3.9.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования учащиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования согласно Положению об организации получения образования в семейной форме в МБОУ «Новошешминская СОШ»;

- в форме самообразования (далее - экстерны) учащиеся среднего общего образования;

- в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, не имеющих государственную аккредитацию соответствующих образовательных программ (далее - экстерны).

3.10. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации могут быть:

- контрольная работа;
- диктант;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- практическая работа;
- проект;
- творческая работа;
- тестирование;
- тест в форме ОГЭ, ЕГЭ в 9-11 кл
- защита реферата
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- зачёт;
- выведение годовой отметки;
- всероссийская проверочная работа;
- в иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ «Новошешминская СОШ» и (или) индивидуальными учебными планами.

3.11. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

3.11.1. промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год;

3.11.2. сроком проведения промежуточной аттестации учащихся является май текущего учебного года;

3.11.3. в расписании промежуточной аттестации предусматривается не более одного предмета в один день для каждого учащегося;

3.11.4. промежуточная аттестация учащихся проводится 2-4 уроками;

3.11.5. на проведение промежуточной аттестации учащихся с учетом возрастных особенностей учащихся отводится от 5 до 15 минут на устные виды работ (без учета времени на подготовку), до 45 минут (1 академический час) на письменные виды работ, до 120 минут (2 астрономических часа) на творческие виды работ (сочинение, изложение с элементами сочинения) и др.;

3.11.6. от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня).

Данная категория учащихся освобождается по решению педагогического совета, которое утверждается приказом директора МБОУ «Новошешминская СОШ».

3.11.7. промежуточная аттестация учащихся в МБОУ «Новошешминская СОШ» проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ «Новошешминская СОШ», не позднее, чем за 2 недели до ее проведения;
- учителем;
- (или) администрацией МБОУ «Новошешминская СОШ», в данном случае создается аттестационная комиссия в количестве не менее 2-х человек, включающей учителя - предметника данного класса, ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области и (или) представителя администрации МБОУ «Новошешминская СОШ», утвержденная приказом директора МБОУ «Новошешминская СОШ»;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденным приказом директора МБОУ «Новошешминская СОШ» с соблюдением режима конфиденциальности.

3.12. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем, администрацией или членами соответствующих методических объединений, с учетом возрастных особенностей учащихся, а также изучаемого УМК, проходят экспертизу школьного методического объединения, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются приказом директора МБОУ «Новошешминская СОШ».

3.13. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований и др. форм промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программе, рабочей программе учителя-предметника.

3.14. Количество вариантов работ в одном классе (группе) - не менее двух (за исключением диктанта или изложения). Материалы сдаются на хранение в учебную часть не позднее, чем за семь дней до начала промежуточной аттестации.

3.15. Итоги анализируются и обсуждаются на педагогическом совете.

3.16. Установленные сроки и места проведения промежуточной аттестации, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения утвержденных видов работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения учащихся не позднее, чем за неделю до проведения промежуточной аттестации.

3.17. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в резервные дни, определяемые расписанием промежуточной аттестации на текущий учебный год;
- быть освобождены от аттестации на основании п. 3.8. настоящего Положения.

3.18. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 9).

3.19. Внеплановая промежуточная аттестация учащихся переводных классов может проводиться при отсутствии соответствующих документов с целью установления уровня фактических знаний учащихся на основании письменного обращения родителей (законных представителей). Для проведения внеплановой промежуточной аттестации создается комиссия в составе не менее 3-х человек и утверждается приказом директора МБОУ «Новошешминская СОШ». Решение комиссии о зачислении учащегося в определенный класс утверждается приказом директора МБОУ «Новошешминская СОШ».

4. Результаты промежуточной аттестации учащихся

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования соответствующего класса (уровня), на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на

следующий уровень).

- 4.2. При проведении промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы или других форм контроля и при условии положительной ее отметки, годовая отметка по предмету выставляется как средняя арифметическая четвертных (полугодовых) отметок и отметки за итоговую контрольную работу или другой формы контроля.
- 4.3. При проведении промежуточной аттестации в форме выведения годовой отметки выставляется годовая оценка с учетом четвертных (полугодовых), как средняя арифметическая, округленная до целого числа по правилам математического округления.
- 4.1. При получении учащимся неудовлетворительной отметки на промежуточной аттестации в форме годовой отметки, учащийся дополнительно проходит промежуточную аттестацию в форме контроля согласно учебному плану.
- 4.2. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего класса (уровня) принимается педагогическим советом МБОУ «Новошешминская СОШ» на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации - с учетом результатов этой аттестации.
- 4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность (без учета их количества), переводятся в следующий класс условно.
- 4.5. В целях реализации позиции п. 4.3, 4.4. настоящего Положения уважительными причинами признаются:
 - болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
 - трагические обстоятельства семейного характера и др.;
- 4.6. Итоги промежуточной аттестации (2-11 класс) заносятся в протокол, который прилагается к сводной ведомости за текущий учебный год (Приложение 1)
- 4.7. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
- 4.8. Письменные работы учащихся хранятся в кабинете заместителя директора по УВР в течение одного года.

5. Итоговая оценка выпускников 4 класса

- 5.1. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).
- 5.2. Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.
- 5.3. На основании этих оценок по каждому предмету и по программам формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

Базовый уровень	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения, и	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной
-----------------	---	---

	способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	программы как минимум с оценкой «удовлетворительно», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.
«Повышенный уровень»	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне обучения, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.
«Пониженный уровень»	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

5.4. Решение об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на уровень основного общего образования принимается отдельным решением педагогического совета школы на основе сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5.5. Порядок перевода обучающегося на уровень основного общего образования:

5.5.1. решение о переводе обучающегося на уровень основного общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учетом, как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

5.5.2. В случае, если выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения, и имеющий оценку «2» по одному или более предметам, то он остается на повторный год обучения.

5.5.3. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфолио достижений и другими объективными показателями (портфолио выпускника).

6. Ликвидация академической задолженности учащимися

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации

академической задолженности:

учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность; учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующему(-им) учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Новошешминская СОШ», в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы учителя - предметника (или) комиссии по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога (иное);

не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.2. МБОУ «Новошешминская СОШ» при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся создает условия учащимся для ликвидации академических задолженностей и обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

6.2.1. для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз в МБОУ «Новошешминская СОШ» создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором МБОУ «Новошешминская СОШ» в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора МБОУ «Новошешминская СОШ»;

6.2.2. родители (законные представители) учащегося:

- создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечивают контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;
- несут ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

6.2.3. результат дополнительной промежуточной аттестации оформляется учителем или комиссией в форме протокола;

6.2.4. учащиеся МБОУ «Новошешминская СОШ», обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане МБОУ «Новошешминская СОШ»;

6.2.5. учащиеся МБОУ «Новошешминская СОШ», по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУ «Новошешминская СОШ».

7. Повторное обучение учащихся в связи с не аттестацией

Учащиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

8. Порядок перевода учащихся в следующий класс

- 8.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования соответствующего класса (уровня), на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на следующий уровень).
- 8.2. Перевод учащихся, имеющих академическую задолженность или не прошедших промежуточную аттестацию, в следующий класс осуществляется в соответствии пунктами раздела 4, 5 настоящего Положения.

9. Особенности промежуточной аттестации экстернов, обучающихся в семейной форме или форме самообразования.

9.1. Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, проходят промежуточную аттестацию в форме итоговой контрольной работы или других форм контроля, согласно учебному плану по всем предметам учебного плана.

9.2. Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, желающие пройти промежуточную аттестацию в Школе, имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу для прохождения промежуточной аттестации.

9.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки и порядке, установленными настоящим Положением.

9.4. Прием заявлений экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется в следующие сроки:

- для учащихся 1-8,10 классов осуществляется до 15 апреля текущего года
- за уровень среднего общего образования до 1 февраля текущего года
- за уровень основного общего образования до 1 марта текущего года

9.5. Для учащихся 1 классов, обучающихся в форме семейного образования, промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы, в содержании которой отражаются все учебные предметы, в соответствии с учебным планом 1 класса, проводится качественно, без фиксации оценок.

9.6. В случае приема лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, промежуточная аттестация проводится за каждый учебный год (10 и 11 классы).

9.7. Школа зачисляет приказом директора экстерна на период проведения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. По окончании промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации издается приказ об отчислении экстерна с выдачей справки о результатах промежуточной аттестации (Приложение 2) или документа установленного образца по итогам государственной итоговой аттестации.

9.8. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в августе-сентябре текущего года. В указанный период не включается время болезни учащегося.

9.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

10. Порядок пересмотра результатов промежуточной (годовой) аттестации учащихся

10.1. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся годовой отметкой по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей

(законных представителей) учащегося МБОУ «Новошешминская СОШ» предоставляется право учащемуся пройти дополнительную промежуточную аттестацию по соответствующему предмету независимой комиссией численностью не менее трех человек, состав которой утверждается приказом директора МБОУ «Новошешминская СОШ». Указанное заявление родителей (законных представителей) должно быть подано в течение трёх календарных дней со дня выставления учащемуся оспариваемой годовой отметки.

10.2. Дополнительная промежуточная аттестация учащихся проводится в учебный период.

11. Заключительные положения

11.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава МБОУ «Новошешминская СОШ» в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

11.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора МБОУ «Новошешминская СОШ» по учебной работе, принимаются педагогическим советом МБОУ «Новошешминская СОШ» и утверждаются в порядке, установленном уставом МБОУ «Новошешминская СОШ».

11.3. Изменения (дополнения) к настоящему Положению вступают в силу с 1 сентября следующего учебного года, если решением педагогического совета МБОУ «Новошешминская СОШ» не будет установлен иной срок вступления их в силу. Текст настоящего Положения на официальном сайте МБОУ «Новошешминская СОШ» должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).

11.4. Настоящее Положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и (или) реорганизации МБОУ «Новошешминская СОШ».

11.5. Руководители и педагогические работники МБОУ «Новошешминская СОШ» несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

11.6. Учащиеся и родители (законные представители) учащихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом МБОУ «Новошешминская СОШ».

Настоящее Положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме учащихся в МБОУ «Новошешминская СОШ», а также размещается на официальном сайте МБОУ «Новошешминская СОШ» в сети Интернет.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новошешминская средняя общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»**

ПРОТОКОЛ

Промежуточная аттестация по _____ в _____ классе
 Форма проведения _____
 ФИО учителя _____
 ФИО ассистента _____

На промежуточную аттестацию явились _____ чел. Не явились
 чел. _____
фамилия, имена учащихся не явившихся на промежуточную аттестацию

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Отметка
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		

Запись о случаях нарушения установленного порядка промежуточной аттестации и решение комиссии _____

Дата проведения аттестации _____
 Дата занесения в протокол оценок _____

Председатель комиссии: _____
 Учитель: _____
 Ассистент: _____

**Справка
об итогах промежуточной аттестации**

Данная справка выдана

_____ (фамилия, имя, отчество)

в том, что в _____

(наименование общеобразовательной организации)

в _____ году пройдена промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование предмета	Год обучения (класс)	Отметка

Директор МБОУ «Новошешминская СОШ» _____ / _____

МП

"__" _____ г. __

